

แบบฟอร์มการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อหน่วยงาน ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : S1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับ
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
<p>หลักสูตรและวิชาเรียน: ถ้าหลักสูตรหรือวิชาเรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน อาจทำให้ผู้สมัครลดลง</p>	<p>สภาพเศรษฐกิจ: สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในระดับประเทศหรือภูมิภาคอาจส่งผลต่อการตัดสินใจในการสมัครเข้าเรียน เช่น ภาวะเศรษฐกิจถดถอยอาจทำให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนมีงบประมาณจำกัดในการศึกษา</p>
<p>ความน่าสนใจของวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย: หากวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยไม่สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีหรือไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง อาจทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง</p>	<p>การแข่งขันจากสถาบันอื่น: หากมีสถาบันการศึกษาอื่นที่มีชื่อเสียงหรือมีข้อเสนอที่ดีกว่า เช่น ทุนการศึกษา, หลักสูตรที่ทันสมัยกว่า อาจทำให้นักศึกษาเลือกไปเรียนที่อื่นแทน</p>
<p>คุณภาพของการศึกษา: ถ้าคุณภาพของการศึกษาหรือการสอนในสถาบันไม่ได้มาตรฐาน อาจส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนที่อื่นแทน</p>	<p>นโยบายของรัฐบาล: การเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น การปรับอัตราเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบการเข้าเรียน อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา</p>
<p>สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการสนับสนุน: ถ้าสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการสนับสนุน เช่น หอพัก, ห้องสมุด, และการให้คำปรึกษา ไม่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ก็อาจทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง</p>	<p>สภาพสังคมและวัฒนธรรม: การเปลี่ยนแปลงในสภาพสังคมหรือวัฒนธรรม เช่น แนวโน้มในการเข้าศึกษาต่อต่างประเทศ หรือความนิยมในการเรียนออนไลน์ อาจมีผลต่อการสมัครเข้าเรียนในสถาบันในประเทศ</p>
<p>การสื่อสารและประชาสัมพันธ์: ถ้าการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายไม่ทั่วถึง อาจทำให้ผู้สนใจสมัครเรียนลดลง</p>	<p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี: การพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา เช่น การเรียนออนไลน์หรือการศึกษาผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล อาจส่งผลต่อการเลือกสถานที่ศึกษา</p>

<p>ความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจและสังคม: ปัจจัยภายในเช่นนี้อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาในการสมัครเข้าเรียน</p>	<p>เหตุการณ์การเมืองหรือความไม่สงบ: การเกิดเหตุการณ์ทางการเมือง ความไม่สงบ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย อาจทำให้นักศึกษาไม่ต้องการสมัครเรียนในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง</p>
---	---

4. ผลกระทบของความเสียหายต่อหน่วยงาน

1) **รายได้ลดลง:** เมื่อจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด รายได้จากค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ จะลดลง ซึ่งอาจทำให้หน่วยงานมีปัญหาในการจัดการค่าใช้จ่ายประจำ เช่น ค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร, ค่าบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวก, และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานอื่น ๆ

2) **งบประมาณที่ไม่สมดุล:** แผนงบประมาณที่ตั้งไว้เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาตามแผนอาจไม่สมดุล ส่งผลให้ต้องลดหรือเลื่อนโครงการต่าง ๆ ออกไป เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร, การปรับปรุงอาคาร, หรือการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.) **งบประมาณที่ไม่สมดุล:** แผนงบประมาณที่ตั้งไว้เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาตามแผนอาจไม่สมดุล ส่งผลให้ต้องลดหรือเลื่อนโครงการต่าง ๆ ออกไป เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร, การปรับปรุงอาคาร, หรือการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่ ๆ

4.)**ความเชื่อมั่นที่ลดลง:** การที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า อาจสะท้อนถึงภาพลักษณ์ที่ไม่ดีของสถาบัน เช่น ความไม่มั่นใจในคุณภาพการศึกษา, ความไม่เป็นที่นิยม, หรือความสามารถในการแข่งขันที่ลดลง ทำให้ผู้สมัครในอนาคตมีความลังเลที่จะเลือกเรียนในสถาบัน

5.)**การจัดอันดับและการประเมินผลการศึกษาที่ลดลง:** ถ้าสถาบันมีจำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง อาจส่งผลให้การจัดอันดับของสถาบันลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือและภาพลักษณ์ของสถาบันในสายตาของผู้ปกครองและนักศึกษา

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

1) ร้อยละของนักศึกษาใหม่เทียบกับจำนวนนักศึกษาในแผนรับทั้งหมด

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้าน ความถี่
5	สูงมาก	ไม่เป็นไปตามแผน 3 ปี ขึ้นไป
4	สูง	ไม่เป็นไปตามแผน 2 ปี
3	ปานกลาง	ไม่เป็นไปตามแผน 1 ปี หรือ เป็นแผนรับปีแรก
2	ต่ำ	เป็นไปตามแผนทุกปี
1	ต่ำมาก	-

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	4	4	8	ปานกลาง
ยอมรับได้	3	1	3	น้อย

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
จัดทำแผน ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	<ul style="list-style-type: none"> การทำการตลาดและประชาสัมพันธ์เชิงรุก: เพิ่มการประชาสัมพันธ์สถาบันผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์, 	ก.ค.67 - ก.ค.68

	<p>เว็บไซต์, และการจัดงานเปิดบ้าน เพื่อให้ข้อมูลและดึงดูดความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> · การสร้างความร่วมมือกับสื่อมวลชน: สร้างความร่วมมือกับสื่อมวลชนในการเผยแพร่ข่าวสารหรือบทความเกี่ยวกับความสำเร็จของสถาบัน, หลักสูตรใหม่, หรือกิจกรรมที่น่าสนใจ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี · การมอบทุนการศึกษาและส่วนลดค่าเล่าเรียน: เสนอโครงการทุนการศึกษา, ส่วนลดค่าเล่าเรียน, หรือสิ่งจูงใจทางการเงินอื่น ๆ เพื่อดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพ · การให้คำปรึกษาด้านการเงิน: จัดตั้งทีมให้คำปรึกษาด้านการเงินและทุนการศึกษา เพื่อช่วยนักเรียนและผู้ปกครองในการวางแผนการเงินสำหรับการศึกษา · การเปิดรับสมัครแบบออนไลน์: ขยายช่องทางการรับสมัครผ่านระบบออนไลน์ที่สะดวกและรวดเร็ว เพื่อลดอุปสรรคในการสมัครเรียน · การปรับปรุงกระบวนการรับสมัคร: ทบทวนและปรับปรุงกระบวนการรับสมัครให้มีความโปร่งใส, รวดเร็ว, และเป็นมิตรกับผู้สมัครมากขึ้น 	
--	---	--

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : S2 ศักยภาพและความพร้อมในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัลไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ไม่มีความชำนาญในการใช้งาน	-รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่อาจเปลี่ยนไป เช่น การสร้าง VDO OnDemand อาจมีรูปแบบที่ดึงดูดนักศึกษามากกว่าการใช้งานเพียงแค่การถ่ายทอดภาคจากในห้องเรียน
-อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่มีอยู่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนดิจิทัล	

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

- 1) มีปัญหาทางเทคนิคที่ทำให้การเรียนการสอนไม่ราบรื่น
- 2) อาจารย์และนักศึกษาอาจต้องปรับตัวกับวิธีการเรียนการสอนใหม่ที่แตกต่างจากวิธีการเดิมที่คุ้นเคย

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของอาจารย์ที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัลเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่ต้องจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัลทั้งหมด

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	5	5	25	สูงมาก
ยอมรับได้	3	3	9	ปานกลาง

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การจัดการทรัพยากรและเครื่องมือที่เหมาะสม	ตรวจสอบว่าอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่มีอยู่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลหรือไม่ หากไม่เพียงพอ ต้องพิจารณาจัดหาอุปกรณ์หรือการลงทุนในเครื่องมือที่จำเป็น	ก.ค.67 - ก.ค.68
การจัดการกับปัญหาทางเทคนิคและการสนับสนุน	จัดเตรียมระบบสนับสนุนทางเทคนิคที่มีประสิทธิภาพเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการมีทีมช่วยเหลือทางเทคนิคที่สามารถตอบสนองความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว	ก.ค.67 - ก.ค.68
การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัล	ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันของอาจารย์และนักศึกษา โดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการใช้ดิจิทัลในทุกแง่มุมของการเรียนการสอน	ก.ค.67 - ก.ค.68

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรดา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : S3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
อาจารย์ไม่มีโครงการวิจัยหรือโครงการวิจัยไม่มีร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)	มหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) มีจำนวนน้อยที่มีศาสตร์สาขาวิชาที่ตรงกับศาสตร์สาขาวิชาของศูนย์การศึกษา
การดำเนินโครงการยังมีความล่าช้า ไม่ตรงตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

- 1) อาจารย์ไม่มีโครงการวิจัยหรือโครงการวิจัยไม่มีร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)
- 2) อาจารย์ไม่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของจำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เทียบกับค่าเป้าหมาย

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสียหาย (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	5	4	20	สูงมาก
ยอมรับได้	3	2	6	ปานกลาง

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
1. ส่งเสริมการอบรมให้ความรู้ การจัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	1. จัดโครงการที่เสี่ยงเพื่อทำโครงการวิจัยร่วมกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)	ตุลาคม - ธันวาคม 2567

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรดา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : S4 การนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
1. งานวิจัยของอาจารย์ไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	บุคลากรขาดทักษะในการทำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

- 1) อาจารย์ไม่มีผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่มีรายได้เทียบกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้จดสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตรจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา และมีการเจรจาทางธุรกิจ
- 2) จำนวนรายได้ที่เกิดจากการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (ถ้ามี)

.....

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสียหาย (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับผลกระทบ (ถ้ามี)

.....

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	5	3	15	สูง
ยอมรับได้	3	2	6	ปานกลาง

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
1. ส่งเสริมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	จัดโครงการอบรมพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	ตุลาคม - ธันวาคม 2567

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : S5 เครือข่ายมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายมีผลให้การดำเนินการขาดความต่อเนื่อง
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
ทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานลดลง ทำให้การดำเนินการขาดความต่อเนื่อง	การประสานงานข้อมูล การสื่อสาร ของเครือข่ายขาดความต่อเนื่อง

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

- 1) ผลให้การดำเนินเครือข่ายขาดความต่อเนื่อง

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของเครือข่ายที่ไม่ได้จัดกิจกรรมร่วมกันเทียบกับจำนวนเครือข่ายที่ต้องดำเนินการทั้งหมด

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (ถ้ามี)

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับผลกระทบ (ถ้ามี)

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	3	2	6	3
ยอมรับได้	2	1	2	น้อยมาก

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
	1. สํารวจเครือข่ายความร่วมมือและกรอบความร่วมมือและวางแผนกิจกรรมเครือข่ายร่วมกัน	ต.ค.67 - ก.ย.68
	2. ประสานงานเพื่อจัดกิจกรรมให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ธ.ค. 67- ส.ค. 68

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : S6 ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ไม่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านกลยุทธ์/นโยบาย (Strategic Risk : S)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
ความล่าช้าของการปรับตัวองค์กร : การที่องค์กรมีวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดติดกับวิธีการทำงานเดิม ๆ ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลง หรือการที่ผู้นำองค์กรไม่ให้ความสำคัญกับการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ อาจทำให้ระบบดังกล่าวไม่สามารถปรับตัวได้ทันตามความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป	การเปลี่ยนแปลงทางกฎหมายและนโยบาย: กฎหมายแรงงานหรือกฎระเบียบที่เปลี่ยนแปลงอาจสร้างข้อกำหนดใหม่ที่องค์กรต้องปฏิบัติตาม และหากองค์กรไม่สามารถปรับระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับกฎหมายใหม่ได้ ก็อาจนำไปสู่ความเสี่ยงได้
การขาดทักษะและความรู้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ : เมื่อทีมบริหารหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านทรัพยากรมนุษย์ขาดความรู้หรือทักษะในการพัฒนาหรือปรับปรุงระบบ อาจทำให้การจัดการทรัพยากรมนุษย์ไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจหรือเทคโนโลยี	การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี : การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วอาจทำให้ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีอยู่ล้าสมัย และหากองค์กรไม่สามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว ก็จะไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงได้

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

1) ความล่าช้าในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง : การที่หน่วยงานไม่สามารถปรับระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เช่น การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ อาจทำให้หน่วยงานไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดหรือการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมภายนอกได้อย่างรวดเร็ว

2) ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง : การที่ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ไม่ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง อาจทำให้บุคลากรไม่มีการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ หรือไม่ได้รับการอบรมที่เหมาะสม ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง และอาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันของหน่วยงานในระยะยาว

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่ไม่ได้พัฒนาสมรรถนะของตนเองเทียบกับบุคลากรทั้งหมด

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (ถ้ามี)

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสียหาย (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับผลกระทบ (ถ้ามี)

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	3	3	9	ปานกลาง
ยอมรับได้	2	1	2	น้อยมาก

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการ ความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลง	วางแผนและจัดการการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ โดยสร้างความ เข้าใจและเตรียมความพร้อมให้กับพนักงานเพื่อให้พวกเขาปรับตัวได้ อย่างราบรื่น	ต.ค.67 - ก.ย.68
	ติดตามผลลัพธ์ของการเปลี่ยนแปลงและประเมินประสิทธิภาพของ ระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าการ ปรับปรุงจะดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง	ต.ค.67 - ก.ย.68
การพัฒนาความรู้ และทักษะของทีม HR	อบรมและพัฒนาทักษะแก่ทีม HR เพื่อให้มีความรู้และความสามารถ ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในสถานะที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	ต.ค.67 - ก.ย.68

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : O1 ความพร้อมในการรับมือต่อเหตุฉุกเฉินหรือสถานการณ์วิกฤต
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk : O)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
การขาดแผนฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพ: องค์กรที่ไม่มีแผนฉุกเฉินที่ชัดเจนและครอบคลุม หรือแผนที่มีอยู่นั้นไม่ได้รับการอัปเดตตามสถานการณ์ปัจจุบัน อาจส่งผลให้ไม่มีการเตรียมการที่เพียงพอเมื่อต้องเผชิญกับเหตุฉุกเฉินหรือสถานการณ์วิกฤต	ภัยธรรมชาติ : ปัจจัยภายนอกเช่น ภัยธรรมชาติ (เช่น แผ่นดินไหว น้ำท่วม หรือพายุ) ซึ่งไม่สามารถคาดการณ์ได้อย่างแม่นยำ อาจทำให้องค์กรเผชิญกับความท้าทายในการรับมือหากไม่มีการเตรียมการที่เพียงพอ
วัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ส่งเสริมความพร้อม : องค์กรที่ไม่มีวัฒนธรรมในการส่งเสริมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน อาจนำไปสู่ความไม่ใส่ใจหรือการละเลยในเรื่องของความปลอดภัย	สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการเมือง : ความไม่แน่นอนทางเศรษฐกิจหรือการเมือง เช่น ความขัดแย้งหรือการคว่ำบาตร อาจส่งผลต่อความพร้อมขององค์กรในการจัดหาทรัพยากรและการจัดการเหตุฉุกเฉิน

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

1) ผลกระทบต่อความปลอดภัยของบุคลากร หากหน่วยงานไม่มีความพร้อมในการรับมือต่อเหตุฉุกเฉินหรือสถานการณ์วิกฤต บุคลากรอาจได้รับอันตราย เช่น การบาดเจ็บหรือเสียชีวิต เนื่องจากการไม่มีแผนการตอบสนองที่ชัดเจนหรือการขาดการฝึกอบรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย

2) ผลกระทบต่อทรัพย์สินและการดำเนินธุรกิจ เหตุฉุกเฉิน เช่น อัคคีภัย น้ำท่วม หรือภัยธรรมชาติอื่น ๆ อาจทำให้ทรัพย์สินขององค์กรได้รับความเสียหายอย่างรุนแรง หากไม่มีการเตรียมการและมาตรการป้องกันที่เพียงพอ

3) ผลกระทบต่อความมั่นคงทางการเงิน เหตุฉุกเฉินหรือสถานการณ์วิกฤตที่ไม่ได้รับการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพอาจทำให้เกิดค่าใช้จ่ายที่ไม่คาดคิด เช่น ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมทรัพย์สิน ค่าเสียหายที่ต้องจ่ายให้กับผู้ได้รับผลกระทบ หรือค่าปรับที่อาจเกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยและสุขภาพ

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย หรือภาวะฉุกเฉินภายในมหาวิทยาลัย

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับโอกาส (ถ้ามี)

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสียหาย (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

ระบุข้อมูล (Data) ที่ใช้ประกอบการประเมินระดับผลกระทบ (ถ้ามี)

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	3	3	9	ปานกลาง
ยอมรับได้	1	1	1	น้อยมาก

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การพัฒนาวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร	ส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยในองค์กร โดยการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมของพนักงานในเรื่องของความปลอดภัย และการเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน	ต.ค.67 - ก.ย.68
องค์กร	สนับสนุนให้พนักงานมีส่วนร่วมในการเสนอแนะและปรับปรุงมาตรการความปลอดภัย	ต.ค.67 - ก.ย.68
การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากร	จัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็น เช่น ชุดปฐมพยาบาล, อุปกรณ์ดับเพลิง, เครื่องมือสื่อสาร, อาหารและน้ำสะอาด รวมถึงการจัดหาพื้นที่ปลอดภัยสำหรับการอพยพ	ต.ค.67 - ก.ย.68
	ตรวจสอบและบำรุงรักษาอุปกรณ์ความปลอดภัยและระบบสำรองต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้แน่ใจว่าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ต.ค.67 - ก.ย.68

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : O2 หลักสูตรความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือคู่ความร่วมมือในการสร้างบัณฑิต ให้มีความเป็นมืออาชีพไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk : O)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
การขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างสาขาวิชา และสถานประกอบการอาจทำให้การปรับปรุง หลักสูตรไม่เป็นไปตามที่ต้องการ	การเปลี่ยนแปลงในนโยบายของรัฐบาลหรือข้อกำหนดทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการฝึกอบรมอาจส่งผลกระทบต่อหลักสูตรและความร่วมมือกับสถานประกอบการ
การจัดกิจกรรม ภายใต้ความร่วมมือยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วอาจทำให้ การบูรณาการเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ากับหลักสูตร การศึกษาตามทันได้ยาก

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

- 1) **ความเชื่อถือนี่ลดลง:** หากบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรไม่ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ อาจทำให้ ภาพลักษณ์ของสถาบันการศึกษาลดลง
- 2) **การขาดทักษะที่จำเป็น:** นักเรียนที่จบการศึกษาจะขาดทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการทำงานจริง ทำให้ การฝึกอบรมภายในองค์กรยากขึ้น
- 3) **การลดโอกาสในการร่วมมือในอนาคต:** หากสถานประกอบการไม่เห็นประโยชน์จากการร่วมมือ อาจทำให้ สูญเสียโอกาสในการสร้างความร่วมมือใหม่ๆ

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในสถานการณ์จริงเทียบกับหลักสูตร ปริญญาตรีทั้งหมด

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสียหาย (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	4	4	16	
ยอมรับได้	2	2	4	

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การประเมินและการวิเคราะห์ความต้องการ:	การศึกษาและสำรวจตลาด: ดำเนินการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและความคาดหวังของสถานประกอบการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง	ต.ค. 67- ก.ย. 68

	การรับฟังความคิดเห็น: รวบรวมข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการและนักเรียนเพื่อปรับหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการ	
การพัฒนาความร่วมมืออย่างใกล้ชิด:	การประชุมร่วมระหว่างสถาบันและสถานประกอบการ: จัดประชุมหรือเวิร์กช็อปกับคู่ความร่วมมือเป็นประจำเพื่อหารือและปรับปรุงหลักสูตร การตั้งคณะกรรมการร่วม: สร้างคณะกรรมการที่ประกอบด้วยตัวแทนจากสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการเพื่อบริหารจัดการและตรวจสอบหลักสูตร	ต.ค. 67- ก.ย. 68
การปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง:	การทบทวนหลักสูตร: ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอโดยอิงตามผลลัพธ์และข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ การทดลองและปรับตัว: ทดลองใช้หลักสูตรใหม่หรือการเรียนการสอนที่แตกต่างในบางกลุ่มเพื่อตรวจสอบความมีประสิทธิภาพก่อนการใช้งานทั่วทั้งหลักสูตร	ต.ค. 67- ก.ย. 68

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : O3 การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk : O)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
เนื้อหาหลักสูตร การปรับเนื้อหาตามความต้องการของตลาดแรงงาน: ต้องมีการทบทวนและปรับเนื้อหาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการรวมทักษะที่จำเป็น: การเรียนรู้ทักษะที่เป็นที่ต้องการ เช่น ทักษะทางเทคนิค, การใช้เครื่องมือใหม่ๆ, และทักษะการสื่อสาร	ความต้องการของตลาดแรงงาน การศึกษาแนวโน้มอุตสาหกรรม: การติดตามแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมเพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการ และการมีส่วนร่วมกับภาคอุตสาหกรรม: การร่วมมือกับบริษัทและองค์กรในอุตสาหกรรมเพื่อให้หลักสูตรตรงกับความต้องการจริง
วิธีการสอนการใช้เทคโนโลยี: การนำเทคโนโลยีและเครื่องมือการเรียนรู้ใหม่ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ: การรวมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นมืออาชีพ เช่น การฝึกงาน, โครงการกลุ่ม, และกรณีศึกษา	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง: การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจหรือสังคมสามารถส่งผลกระทบต่อความต้องการของทักษะและอาชีพ
คุณภาพของอาจารย์ การพัฒนาทักษะของอาจารย์: การให้การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาการแก่คณาจารย์ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้และทักษะที่ทันสมัย	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่: การอัปเดตหลักสูตรให้รวมถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในตลาดแรงงาน

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

1) **ความเสี่ยงด้านการเงิน** ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร: การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือการปรับปรุงหลักสูตรที่มีอยู่ต้องใช้ทรัพยากรทั้งทางการเงินและเวลา ซึ่งอาจสร้างภาระงบประมาณให้กับหน่วยงาน และการลงทุนในเทคโนโลยีและอุปกรณ์: การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการสอนอาจต้องการการลงทุนเริ่มต้นสูงและค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา

2) **ความเสี่ยงด้านภาพลักษณ์** การตอบสนองต่อความต้องการของตลาด : หากหลักสูตรที่พัฒนาไม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน อาจส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงานการศึกษา และความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง : การไม่สามารถตอบสนองความคาดหวังของนักเรียนและผู้ปกครองอาจทำให้หน่วยงานสูญเสียความเชื่อมั่น

3) **ความเสี่ยงด้านความร่วมมือ** : การร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาหลักสูตรอาจมีความท้าทาย เช่น การหาความร่วมมือที่เหมาะสม หรือการรักษาความสัมพันธ์ที่ดี

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี
- 2) ระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสเกิดสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสเกิดสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสเกิดต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) ความสำเร็จตามเป้าหมาย
5	สูงมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายเกิน 30.00 % ขึ้นไป
4	สูง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 30.00 %
3	ปานกลาง	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 20.00%
2	ต่ำ	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 10.00%
1	ต่ำมาก	ต่ำกว่าเป้าหมายไม่เกิน 5.00%

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	4	3	12	สูง
ยอมรับได้	2	2	4	น้อย

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
1. การวางแผนและการวิเคราะห์ความเสี่ยง	การทำวิจัยและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดและแนวโน้มในอุตสาหกรรมสามารถช่วยลดความเสี่ยงในการพัฒนาหลักสูตรที่ไม่ตอบสนองความต้องการ	ต.ค. 67 - ก.ย.68
2.การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	การวางแผนงบประมาณและการจัดการทรัพยากรอย่างรอบคอบสามารถช่วยลดภาระทางการเงิน	ต.ค. 67 - ก.ย.68
3.การติดตามและการประเมินผล	การติดตามและประเมินผลของการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการ	ต.ค. 67 - ก.ย.68
4. การเสริมสร้างความร่วมมือ	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับภาคอุตสาหกรรมและองค์กรอื่นๆ สามารถช่วยลดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 67 - ก.ย.68

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : F1 การบริหารเสถียรภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัย
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านการเงิน/งบประมาณ (Financial Risk : F)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
การลดลงของรายได้จากแหล่งรายได้หลัก <ul style="list-style-type: none"> • รายได้จากค่าเล่าเรียนของนักศึกษาอาจลดลงจากจำนวนการลงทะเบียนของนักศึกษาลดลง อาจเนื่องมาจากการแข่งขันที่สูงขึ้นจากสถาบันการศึกษาอื่น ๆ หรือการขาดนวัตกรรมทางการศึกษา • การพึ่งพารายได้จากแหล่งเดียวมากเกินไป เช่น การพึ่งพาค่าเล่าเรียนหรือเงินสนับสนุนจากรัฐ 	การเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> • การเปลี่ยนแปลงในจำนวนประชากรวัยเรียน เช่น การลดลงของจำนวนประชากรที่มีอายุตรงกับกรเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย อาจทำให้จำนวนการลงทะเบียนเรียนลดลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อรายได้จากค่าเล่าเรียน

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

1) การลดลงของคุณภาพการศึกษา หากหน่วยงานประสบปัญหาทางการเงิน อาจจำเป็นต้องลดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร หรือการวิจัย ซึ่งอาจส่งผลให้คุณภาพการศึกษาลดลง ทำให้ไม่สามารถดึงดูดนักศึกษาและคณาจารย์ที่มีความสามารถได้

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของค่าใช้จ่ายเทียบกับรายได้ทั้งหมด

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสดังกล่าวสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสดังกล่าวสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสดังกล่าวปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสดังกล่าวต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสดังกล่าวต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) สภาพคล่องทางการเงิน
5	สูงมาก	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย < 1 เดือน
4	สูง	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย 2 - 3 เดือน
3	ปานกลาง	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย 3 เดือน
2	ต่ำ	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย 4 - 5 เดือน
1	ต่ำมาก	เงินสำรองสำหรับการเบิกจ่าย > 5 เดือน

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	3	3	9	ปานกลาง
ยอมรับได้	2	1	2	ต่ำ

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การวางแผนงบประมาณอย่างรัดกุม	วางแผนงบประมาณที่สมดุลและมีความยืดหยุ่น เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์	ต.ค.67 - ก.ย.68
	กำหนดการควบคุมการใช้จ่ายให้สอดคล้องกับรายได้ และกำหนดลำดับความสำคัญของโครงการต่าง ๆ เพื่อป้องกันการใช้จ่ายเกินงบประมาณ	ต.ค.67 - ก.ย.68
การตรวจสอบและรายงานทางการเงิน	จัดทำรายงานการเงินที่โปร่งใสและเป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้บริหารสามารถตรวจสอบสถานะการเงินได้อย่างแม่นยำ	ต.ค.67 - ก.ย.68
	กำหนดการตรวจสอบภายในและการตรวจสอบโดยหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประเมินความเสี่ยงทางการเงินและประสิทธิภาพของมาตรการควบคุม	ต.ค.67 - ก.ย.68

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ

2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา

1. ชื่อประเด็นความเสี่ยง : C2 การไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ
2. ประเภทความเสี่ยง : ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk : C)
3. สาเหตุหลักจากปัจจัยภายในและภายนอกที่นำไปสู่ความเสี่ยง

ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
การขาดความรู้และความเข้าใจ <ul style="list-style-type: none"> บุคลากรหรือผู้บริหารอาจขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับองค์กร ซึ่งทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการปฏิบัติตาม 	การเปลี่ยนแปลงกฎหมายและข้อบังคับ <ul style="list-style-type: none"> การเปลี่ยนแปลงหรือการอัปเดตกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจทำให้บุคลากรและองค์กรต้องปรับตัวให้ทัน

4. ผลกระทบของความเสี่ยงต่อหน่วยงาน

- 1) ปัญหาการบังคับใช้ข้อบังคับภายใน : การไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับอาจส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติตามนโยบายภายในองค์กร
- 2) การสูญเสียพนักงาน : พนักงานอาจมีความไม่พอใจหรือออกจากองค์กรหากรู้สึกว่างค์กรไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบที่กำหนด

5. ตัวชี้วัดความเสี่ยง

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่ถูกสอบสวนในความผิดเทียบกับบุคลากรทั้งหมด

6. เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

ระดับ	คำอธิบาย	ด้านความถี่
5	สูงมาก	มีโอกาสดังกล่าวสูงมาก หรือ เกิดขึ้นบ่อย หรือ > 80% หรือ ไม่เกิน 1 เดือน
4	สูง	มีโอกาสดังกล่าวสูง หรือ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย หรือ > 50 - 80% หรือ ภายใน 1 - 2 เดือน
3	ปานกลาง	มีโอกาสดังกล่าวปานกลาง หรือ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง หรือ > 20 - 50% หรือ ภายใน 1 - 3 เดือน
2	ต่ำ	อาจมีโอกาสดังกล่าวต่ำ หรือ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือ 10 - 20% หรือ ภายใน 1 - 6 เดือน
1	ต่ำมาก	มีโอกาสดังกล่าวต่ำมาก หรือ < 10% หรือ ภายใน 6 เดือนขึ้นไป

7. เกณฑ์ระดับผลกระทบหากเกิดความเสียหาย (Impact)

ระดับ	คำอธิบาย	ผลกระทบด้าน (Impact) กฎหมาย
5	สูงมาก	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีอาญา หรือ คดีปกครองที่มีทุนทรัพย์ฟ้องเกินกว่า 1,000,000 บาท
4	สูง	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีปกครองที่มีทุนทรัพย์ฟ้องต่ำกว่า 1,000,000 บาท หรือมีการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง
3	ปานกลาง	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีปกครอง แต่ไม่มีการเรียกร้องค่าเสียหาย หรือมีการดำเนินการทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
2	ต่ำ	มีการฟ้องร้องดำเนินคดีอาญา หรือ คดีปกครอง แต่ศาลไม่รับฟ้อง หรือ มีผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง กรณีการดำเนินการทางวินัยพบว่าไม่มีมูลแต่พบมีความเสียหายทางการเงิน
1	ต่ำมาก	ไม่มีการฟ้องร้องดำเนินคดี ไม่มีการดำเนินการทางวินัย และไม่มีการสอบข้อเท็จจริง ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

8. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง	ผลการประเมิน			
	โอกาส (Likelihood)	ผลกระทบ (Impact)	คะแนน	ระดับความเสี่ยง
ก่อนควบคุม	3	2	6	ปานกลาง
ยอมรับได้	2	1	2	น้อยมาก

9. การจัดการความเสี่ยงและมาตรการ/กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง

วิธีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการ/กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การสร้างและบำรุงรักษานโยบายและ	การพัฒนา นโยบายภายในที่ชัดเจนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับ รวมถึงการกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของบุคลากร	ต.ค.67 - ก.ย.68

กระบวนการปฏิบัติตาม กฎหมาย	การ สื่อสารนโยบายและข้อบังคับให้กับพนักงานอย่าง ชัดเจน และตรวจสอบให้แน่ใจว่าทุกคนมีการรับรู้และ เข้าใจในนโยบาย	ต.ค.67 - ก.ย.68
-------------------------------	--	-----------------

10. ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ

- 1) ผู้กำกับดูแล : ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ
- 2) ผู้รับผิดชอบ : นางสาวธีรตา พางกาสา