



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2566 – 2570 ซึ่งหน่วยงานสามารถนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และมีแผนงานของหน่วยงานที่จะสนับสนุนแผนงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน

ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้กำหนดแผนงาน/โครงการกิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.2567 ประกอบด้วย 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

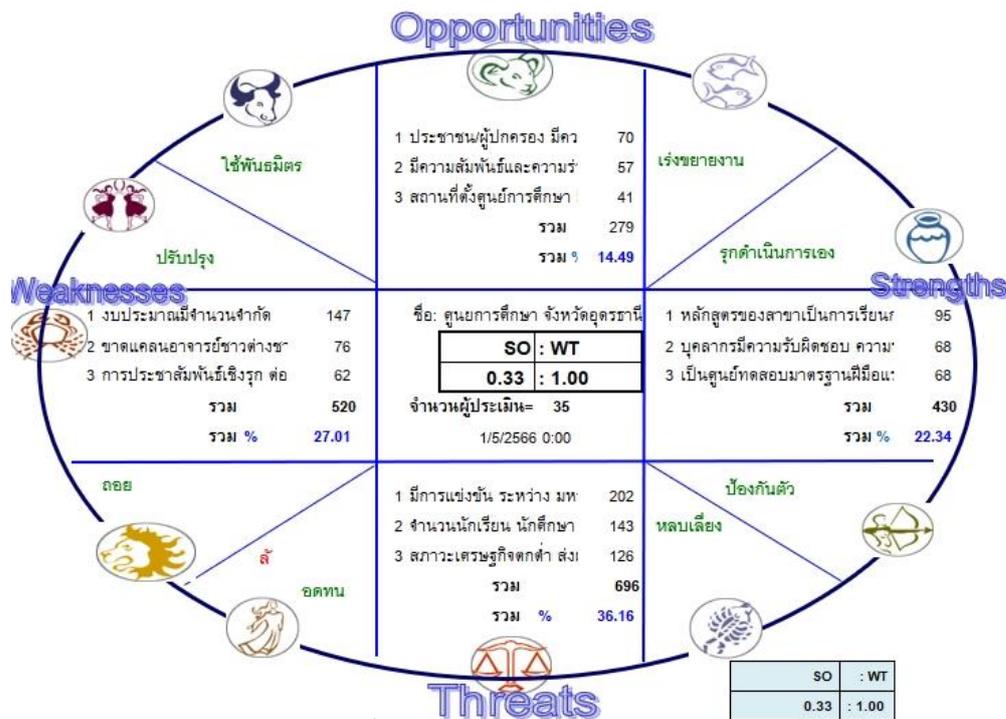
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570

ส่วนที่ 4 แผนการพัฒนาและงานประจำ

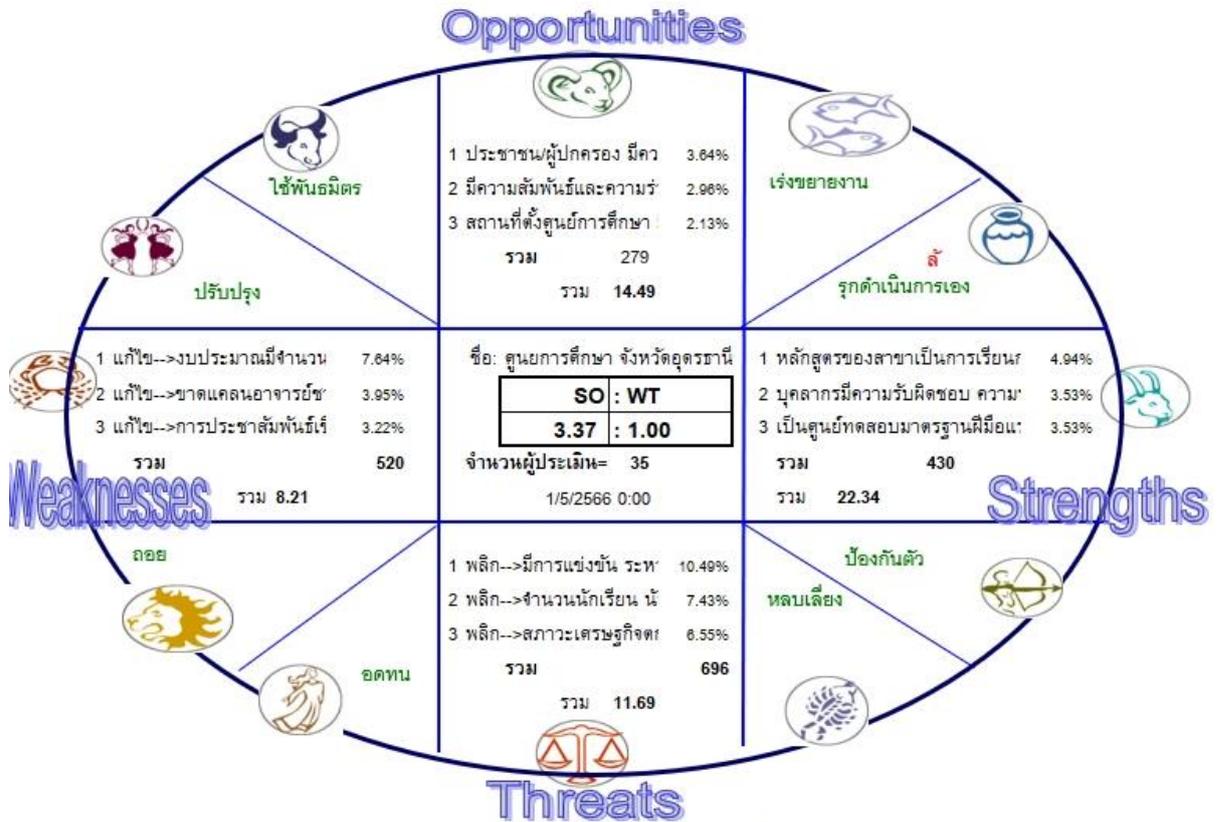
ส่วนที่ 5 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี นำโดยผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของศูนย์การศึกษา ทั้งที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

จากการวิเคราะห์ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) และประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) สามารถแสดงตำแหน่งยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในปัจจุบัน อยู่ในตำแหน่งที่ “อดทน” ดังแสดงได้ จากรูปที่ 1



จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม มหาวิทยาลัยสามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังแสดงได้จากภาพที่ 2



ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุตรธานี ได้วางเป้าหมายเพื่อให้เป็นการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยมีสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างบัณฑิตมืออาชีพ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

พันธกิจ (Mission)

1. เพื่อให้การศึกษากับนักศึกษาและบุคลากรในท้องถิ่น
2. เพื่อดำเนินการวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อดำเนินการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า
2. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม
3. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และธำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย

4. วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม

เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Moral)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

วัฒนธรรม (Culture)

ssru

S : สง่างาม Smart

S : ความจริงใจ Sincerity

R : ความรับผิดชอบ Responsibility

U : ความเป็นหนึ่งเดียว Unity

อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R : ความสามารถในการปรับตัว Resilience

I : ศักดิ์ศรี Integrity

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility

E : ความเป็นเลิศมืออาชีพ Excellence

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	2
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ	3
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	4
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	4
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	4
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	4
1.4.4	ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต	5
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	5
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ	5
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	6
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	7

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	8
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	8
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	8
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	8
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	8
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	8
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	8
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	9
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	9
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในปัจจุบัน	9
2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	9
2.4	แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ	10

ส่วนที่ 3 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	11
3.2	พันธกิจ (Mission)	11
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	11

3.4	เสาหลัก (Pillar)	11
3.5	วัฒนธรรม (Culture)	11
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	12
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	12
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	12
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	12
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	13
ส่วนที่ 4	แผนการพัฒนาและงานประจำ	14
4.1	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	14
4.2	แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	18
4.3	แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	30
ส่วนที่ 5	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	35
ภาคผนวก		39
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	40
2	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	43
3	ประมวลภาพกิจกรรมฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	46
4	รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	48

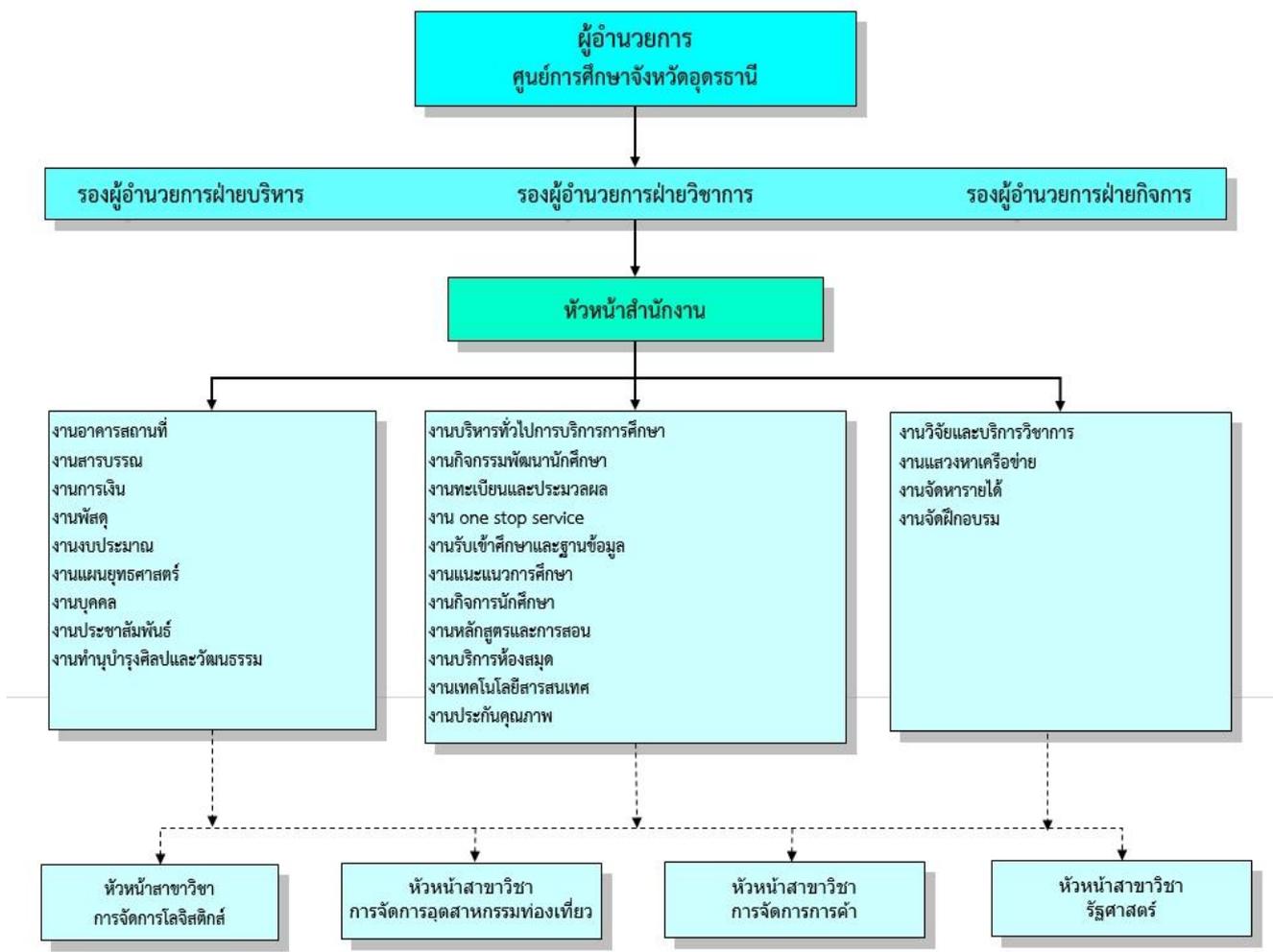
ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

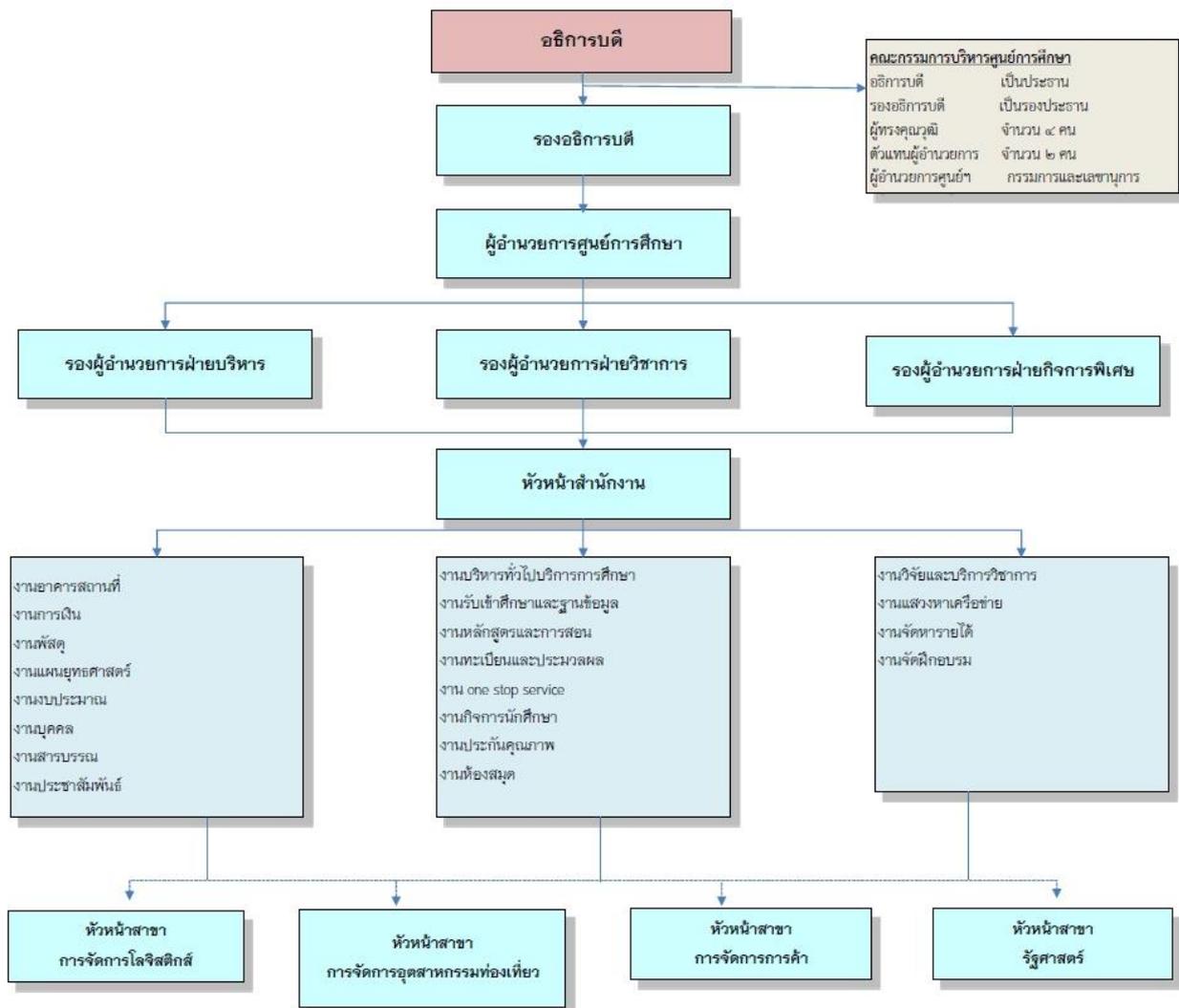
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีความต้องการที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาออกสู่พื้นที่ส่วนภูมิภาคซึ่งอยู่ห่างไกลจากส่วนกลาง โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีนโยบายเบื้องต้นที่จะจัดตั้งศูนย์การศึกษานอกมหาวิทยาลัยฯ ขึ้นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด อุดรธานี (อบจ.) ในการจัดการศึกษา การวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้รูปแบบการทำงานในลักษณะของการคู่ขนานไปกับการบริหารงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาดำเนินการด้านการบริหารจัดการตามภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต ผลิตองค์ความรู้ด้านการวิจัย พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยไม่ได้ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ในขณะที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานีจะดำเนินการในส่วนของการเตรียมการด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โดยทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีแผนพัฒนาและจัดตั้งศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อผลักดันให้เป็นวิทยาลัยเขตจังหวัดอุดรธานี ในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้วิทยาลัยเขตจังหวัดอุดรธานี มีการจัดการเรียนการสอนที่โดดเด่นตรงกับยุทธศาสตร์จังหวัดอุดรธานีและจังหวัดใกล้เคียงต่อไป ดังนั้น เพื่อให้โครงการดังกล่าวดำเนินต่อไปได้อย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีตั้งแตปี พ.ศ.2556 - ปัจจุบัน

1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



1.3 โครงสร้างการบริหารจัดการ



1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
สาขาการจัดการโลจิสติกส์	1	1	1
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	1	1	1
สาขาการจัดการการค้า	1	1	1
สาขารัฐศาสตร์	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	3	3	4

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
สาขาการจัดการโลจิสติกส์		185	-	185	220	16	236	275	50	325
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ		20	-	20	10	-	10	19	5	24
สาขาการจัดการการค้า		99	-	99	113	-	113	124	-	124
สาขารัฐศาสตร์		-	-	-	11	10	21	26	198	224
รวมทั้งสิ้น		304	-	304	354	26	380	428	253	681

1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
สาขาการจัดการโลจิสติกส์		63	-	63	61	-	61	189	-	189
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ		14	-	14	7	-	7	14	-	14
สาขาการจัดการการค้า		-	-	-	-	-	-	48	-	48
สาขารัฐศาสตร์		-	-	-	-	-	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น		77	-	77	68	-	68	251	1	251

1.4.4 ข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	2563	2564	2565
การมีงานทำ	90.00	90.00	90.00
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	15,750	15,750	15,750
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.50	4.50	4.55

1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
สาขาการจัดการโลจิสติกส์	5	-	-	5	-	5	5
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	2	-	-	3	1	1	1
สาขาการจัดการการค้า	4	1	-	4	-	4	4
สาขารัฐศาสตร์	-	-	-	3	1	5	5
รวมทั้งสิ้น	11	1	1	15	2	15	15

1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการและวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
สาขาการจัดการโลจิสติกส์	2	6	1
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	2	2	1
สาขาการจัดการการค้า	2	2	-
สาขารัฐศาสตร์	2	3	4
รวมทั้งสิ้น	8	13	6

1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
สาขาการจัดการโลจิสติกส์	2	2	2
สาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	2	2	2
สาขาการจัดการการค้า	2	2	2
สาขารัฐศาสตร์	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	7	7	8

1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

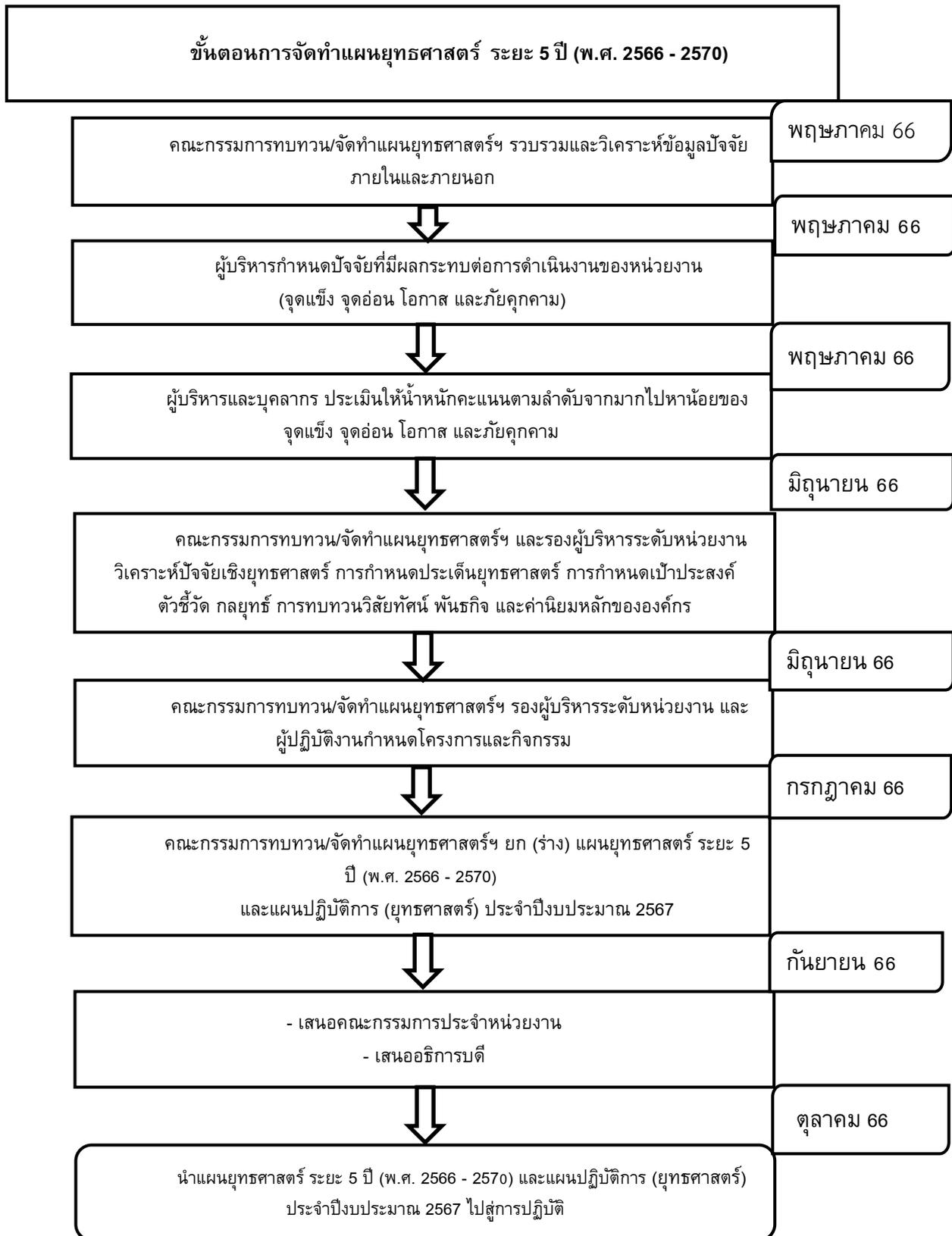
สายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
ศูนย์การศึกษาจังหวัด อุดรธานี	10	2	1	10	10	3	1	14	10	3	1	14
รวมทั้งสิ้น	10	2	1	10	10	3	1	14	10	3	1	14

สายวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	18	-	-	18	22	-	-	22	21	-	-	21
รวมทั้งสิ้น	18	-	-	18	22	-	-	22	21	-	-	21

1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)



ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของMcKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน หรือโครงสร้างการจัดการองค์กรระดับต่างๆ เหมาะสมหรือไม่

Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ ที่กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานไว้หรือไม่
System (ระบบ) การทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนจุดแข็งอะไรบ้าง

Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญหรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะการปฏิบัติเป็นที่ยอมรับหรือไม่

Staff (บุคลากร) บุคลากรผู้มีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่

Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและเป็นประสิทธิภาพ

Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรขององค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- หลักสูตรของสาขาเป็นการเรียนการสอนด้านทักษะ โดยสนับสนุนให้นักศึกษา ปฏิบัติด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ

- บุคลากรมีความรับผิดชอบ ความทุ่มเท และความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

- เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ด้านโลจิสติกส์ แห่งแรกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด

- ขาดแคลนอาจารย์ชาวต่างชาติ

- การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ต่อหน่วยงานภายนอกยังไม่เป็นที่รู้จัก

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- ประชาชน/ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่น ใน Brand ของมหาวิทยาลัย

- มีความสัมพันธ์และความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในแหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรของศูนย์ฯ

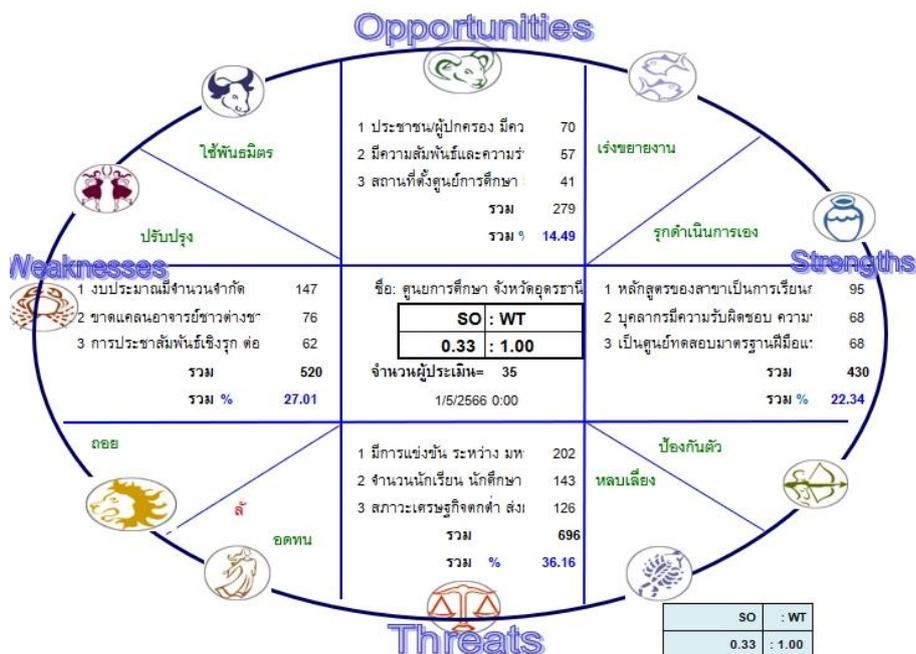
- สถานที่ตั้งศูนย์การศึกษา มีเส้นทางการเดินสะดวก

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- มีการแข่งขัน ระหว่าง มหาวิทยาลัยสูง
- จำนวนนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ

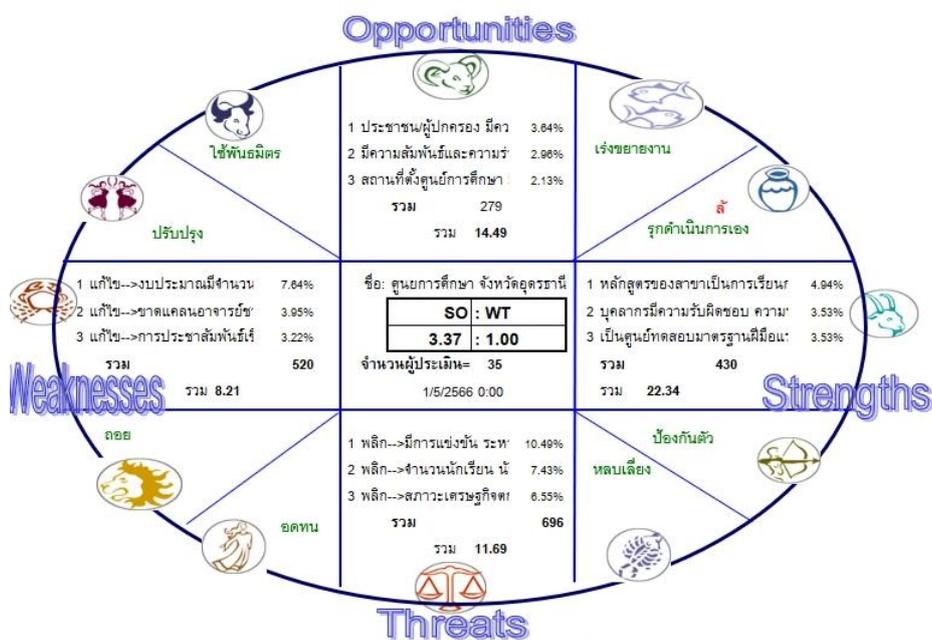
2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีในปัจจุบัน



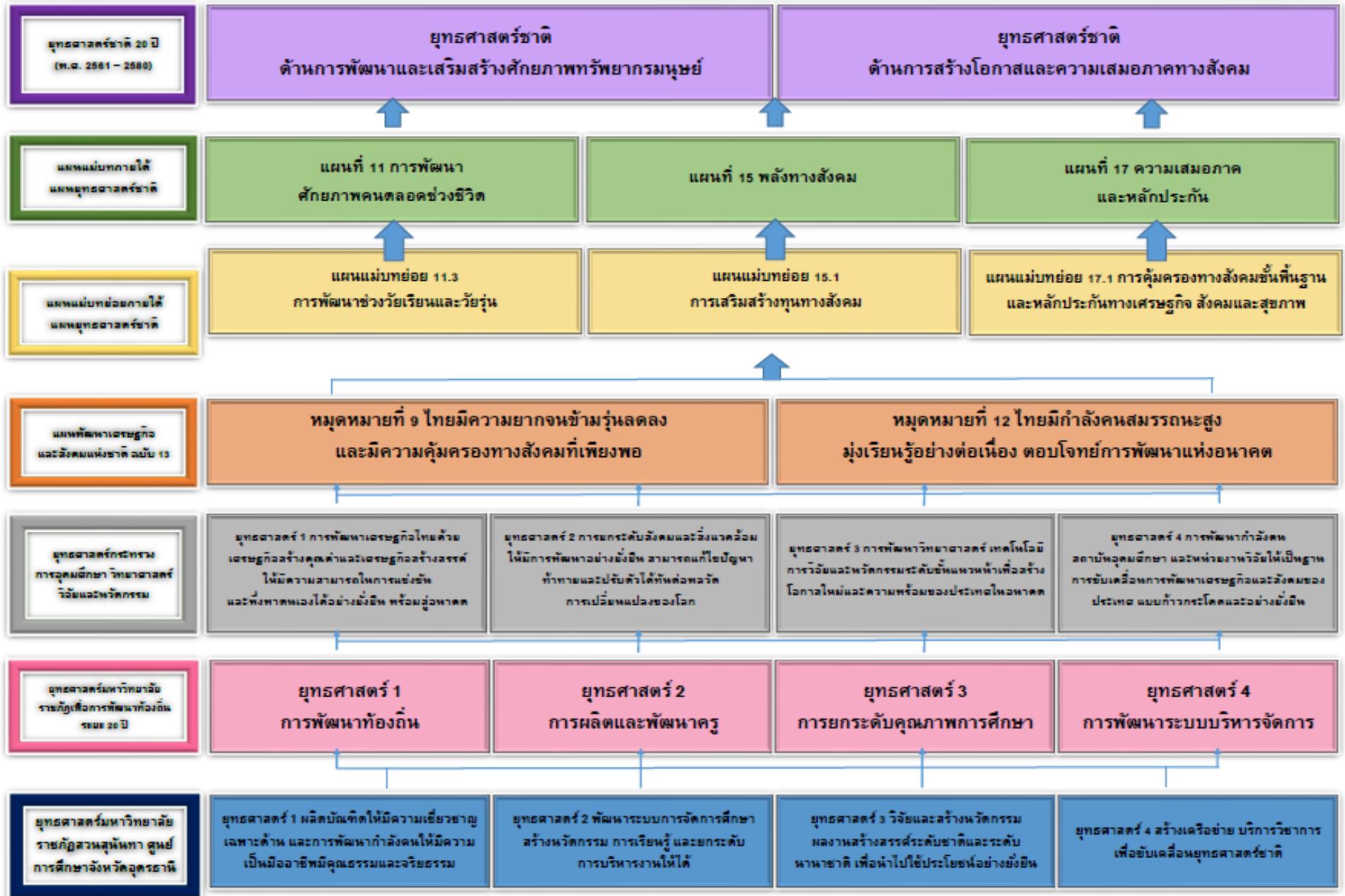
ภาพที่ 3 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในปัจจุบัน

2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว



ภาพที่ 4 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

2.4 แผนผังเชื่อมโยงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศ



ส่วนที่ 3 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

สร้างบัณฑิตมืออาชีพ เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. เพื่อให้การศึกษากับนักศึกษาและบุคลากรในท้องถิ่น
2. เพื่อดำเนินการวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อดำเนินการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้า
2. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคม
3. อนุรักษ์ พัฒนาให้บริการเป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรม และอำรงรักษา สืบสานความเป็นไทย
4. วิจัย สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้
5. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และเน้นให้เครือข่ายมีส่วนร่วม

3.4 เสาหลัก (Pillar)

1. ทุนความรู้ (Knowledge Capital)
2. คุณธรรม (Moral)
3. เครือข่าย (Partnership)
4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
5. วัฒนธรรม (Culture) ที่ว่า “ความเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีของรัตนโกสินทร์”

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

ssru

S : สร้างงาม Smart

S : ความจริงใจ Sincerity

R : ความรับผิดชอบ Responsibility

U : ความเป็นหนึ่งเดียว Unity

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมีอาชีพ

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

RISE : Resilience, Integrity, Social Responsibility, Excellence

R : ความสามารถในการปรับตัว Resilience

I : ศักดิ์ศรี Integrity

S : ความรับผิดชอบต่อสังคม Social Responsibility

E : ความเป็นเลิศมีอาชีพ Excellence

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

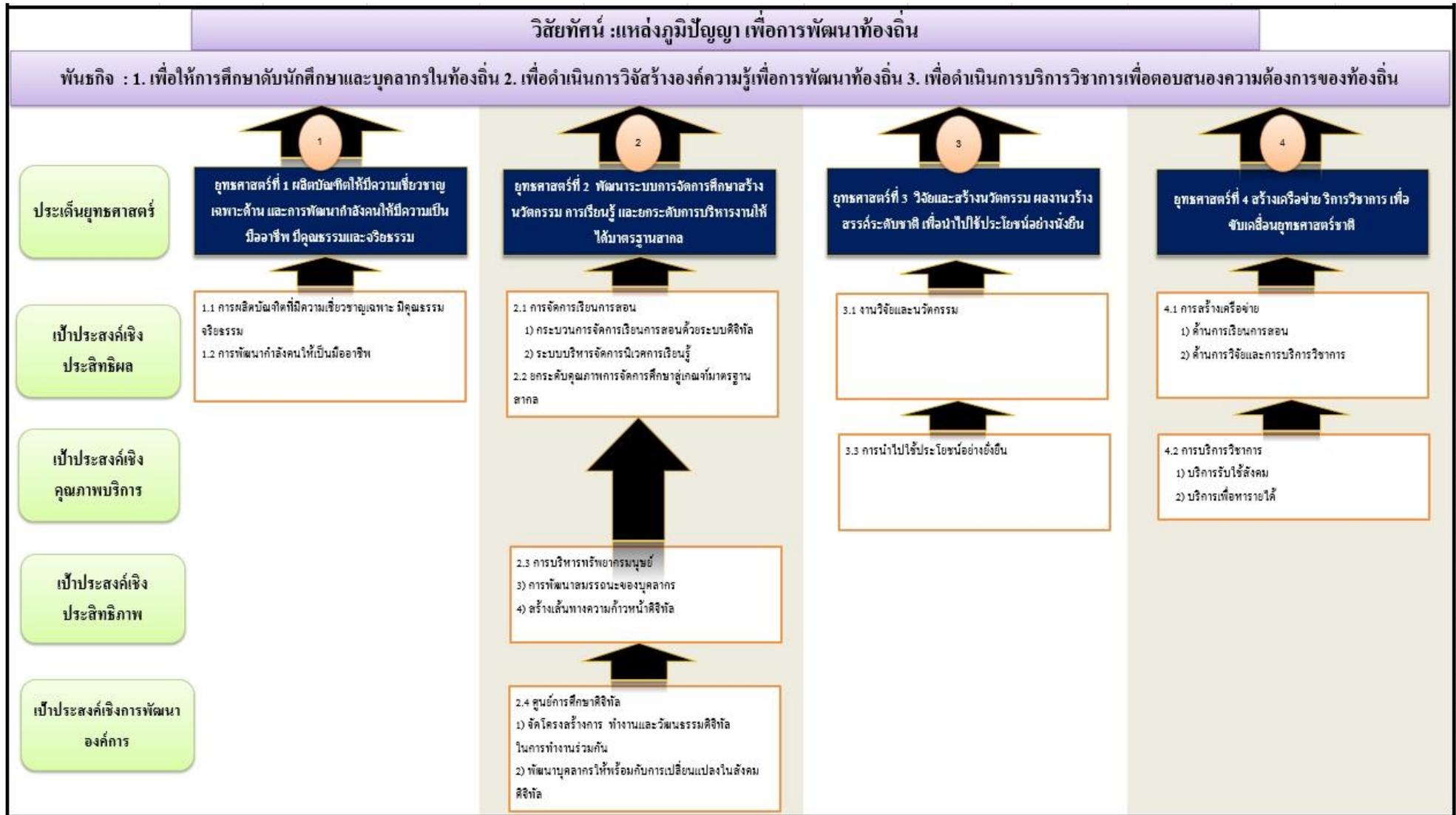
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสรางนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570



ส่วนที่ 4 แผนการพัฒนาและงานประจำ

4.1 แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม	1.1.2 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับมาตรฐานวิชาชีพ (สร้างขึ้นใหม่ ไม่มีสภวิชาชีพรับรอง)	หลักสูตร	-		1	1	1	1.1.2.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา ฝ่ายวิชาการ
	1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	-	100	100	100	100	1.1.3.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต		
	1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความ เป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)	หลักสูตร	1	1	2	4	6	1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิด การ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารังนกวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ ปี 2566	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
				ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา	ร้อยละ	-	100	100	100	100	2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มิอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาต้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) ²	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา ฝ่ายวิชาการ
2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA	ระดับความสำเร็จ	-			3	4	2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของประเทศไทย รวมทั้งมีทักษะและวิชาชีพเฉพาะเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา ฝ่ายวิชาการ
	2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	คะแนน	-	50	100	150	200	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (A) ³	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา ฝ่ายวิชาการ
2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	100	100	100	2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและอนาคต	โครงการพัฒนาสมรรถนะเจ้าหน้าที่การเปลี่ยนแปลง	ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษาจังหวัด อุดรธานี
4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	0.00	80	80	80	80	2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	
	2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	0.00	80	80	80	80	2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงตามสมรรถนะ โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณาจารย์ใหม่	
2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงาน และวัฒนธรรมดิจิทัล ในการทำงานร่วมกัน	2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ e-office, ระบบ ERP, ระบบ SSRU Smart Application และ ภาษี E-mail ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	85	90	95	100	2.4.1.1 พัฒนาบุคลากรเชิงองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงองค์กรที่มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา ฝ่ายบริหาร
2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	-	50	60	70	80	2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเชิงองค์กรที่มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล		

ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			
3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)	บทความ						3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 (A) ⁴	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาฝ่ายกิจการพิเศษ
	- อันดับ 1 - 1500		-	4						
	- อันดับ 1 - 1000		-		3					
	- อันดับ 1 - 500		-			2				
	- อันดับ 1 - 300		-				1			
	3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	บทความ						3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4		
	- Scopus และ SJR Quartile 1-4		-	8						
	- Scopus และ SJR Quartile 1-3		-		7					
	- Scopus และ SJR Quartile 1-2		-			6				
	- Scopus และ SJR Quartile 1		-				5			
3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	1	2	3	4	3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ	ผู้กำกับดูแล
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570				
4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน	4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับ หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงาน จริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/ องค์กรวิชาชีพ)	แห่ง	-	1	2	3	4	4.1.1.1 ส่งเสริมและ สนับสนุนขยายเครือข่ายร่วม พัฒนาให้หน่วยงานหรือ องค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษาหรือ อบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	โครงการขับเคลื่อน ความสัมพันธ์กับเครือข่าย ภายในประเทศ เพื่อสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานหรือ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (A) ⁵	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา ฝ่ายบริหาร	
2) ด้านการวิจัยและการ บริการวิชาการ	4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการ วิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่าย เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG*)	โครงการ/ กิจกรรม	-	1	2	3	4	4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDG*) ร่วมกับองค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งใน	โครงการบริการวิชาการร่วมกับ เครือข่ายเพื่อเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDG*)	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา ฝ่ายกิจการพิเศษ	
4.2 การบริการวิชาการ	4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการ วิชาการ - หน่วยงานจัดการศึกษา 600,000 บาท	บาท		600,000	600,000	600,000	600,000	4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุน ให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบ การจัดการรายได้จากการ บริการวิชาการ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการ บริการวิชาการ (A) ⁶	รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา ฝ่ายกิจการพิเศษ	

4.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด : 1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบประมวลความรู้ หรือวิทยานิพนธ์

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 25

กลยุทธ์ : พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ศึกษา รวมทั้งสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการปฏิบัติ หรือต่อยอดในการประกอบอาชีพ และอยู่ในสังคมหรือดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรม	จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาที่กำลังศึกษา ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ที่ ≥90.00	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	2,290,800	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล

ตัวชี้วัด : 2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อก่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	จัดโครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา	ต.ค. 66 ถึง ก.ย 67	50,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด : 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ค่าเป้าหมาย : คะแนน 50

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อนำมาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ≥ 80.00	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัด : 2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้มีสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะ ≥ 80.00	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	32,500	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น	ส่งเสริมพัฒนางานของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ โดยการส่งเสริมให้ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ เพื่อบุคลากรที่เข้าเกณฑ์จะได้เขียนผลงานขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง ≥ 80.00	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	20,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสมรรถนะ	สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการพัฒนางานให้มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง โดยการส่งเสริมให้ความรู้จากผู้มีประสบการณ์ เพื่อบุคลากรที่เข้าเกณฑ์จะได้เขียนผลงานขอเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามสมรรถนะ	บุคลากรมีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง ≥ 80.00	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	20,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่วมกัน การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.4 ศูนย์การศึกษาดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน

ตัวชี้วัด : 2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และ การใช้ Email ของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 85

กลยุทธ์ : การพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	1.เพื่อพัฒนาระบบการทำงานบุคลากรศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้มีความทันสมัย 2.เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	กำหนดกรอบภาระงานตามโครงสร้างการทำงาน ที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ภายใต้การปฏิบัติงานในระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และ การใช้ Email ของมหาวิทยาลัย	บุคลากรศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้รับการพัฒนา ≥100.00	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	4,247,400	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด : 3.1.2 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking)- อันดับ 1 – 1500

ค่าเป้าหมาย : 4 บทความ

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 -1500 (QS Ranking)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	-จัดโครงการอบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ -เป็นทุนส่งเสริม/กู้ยืมเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	4 บทความ	1 ต.ค.66- 30 ก.ย.67	50,000	รองผู้อำนวยการฝ่าย กิจการพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.3 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด : 3.3.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : 1 ชุมชน

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์นำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	จัดโครงการบริการวิชาการ โดยอาจารย์นำผลงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยไปพัฒนาชุมชนในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบตามเป้าหมาย SDGs	1 ชุมชน	1 ต.ค.66-30 ก.ย.67	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด : 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ

ค่าเป้าหมาย : 1 แห่ง

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมี

ประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	1.เพื่อขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	จัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา สถาบัน หรือสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ความรู้สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ 1 แห่ง	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	10,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด : 4.1.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : 1 กิจกรรม/โครงการ

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1.เพื่อดำเนินโครงการที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศ เพื่อตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	1 กิจกรรม/โครงการ	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	10,000	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.2 การบริการวิชาการ 2) บริการเพื่อหารายได้

ตัวชี้วัด : 4.2.2 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

ค่าเป้าหมาย : 600,000 บาท

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์การศึกษาพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดหารายได้ด้วยการ บริการวิชาการ	1.เพื่อหารายได้จากการ บริการวิชาการ	สนับสนุนให้ศูนย์การศึกษา พัฒนารูปแบบการจัดหารายได้ จากการบริการวิชาการ	600,000 บาท	1 ต.ค.66 ถึง 30 ก.ย.67	10,000	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ

4.3 แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1. โครงการจัดการเรียนการสอน	1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	96.25	25,000	ฝ่ายวิชาการ ศ.อุดรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
	1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	60.00			
	1.3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	93.30			
	1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	60			
	1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	80.00			
	1.6 ผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100.00			
	1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80.00			
	1.8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	95.25			
	1.9 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	96.25			
	1.10 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.65			
	1.11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาสัมพันธ์	ร้อยละ	85.00			
	1.12 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex	ร้อยละ	50			
	1.13 จำนวนหน่วยงานที่มีระบบนิเวศการเรียนรู้	หน่วยงาน	1			

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
2. โครงการบริหาร หลักสูตร	2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50.00	-	ฝ่ายวิชาการ ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
	2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบประมวลความรู้ หรือวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	25			
	2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรไม่น้อย กว่า 4 รายวิชา	ร้อยละ	70			
	2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	70			
	2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100			
4. โครงการพัฒนา นักศึกษา	4.1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนานักศึกษาและ การให้บริการนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50	-	ฝ่ายวิชาการ ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
	4.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการยกย่องหรือ ยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.70			
2) ด้านการบริหารจัดการ						
1. โครงการสร้าง ความสัมพันธ์กับศิษย์ เก่าและหน่วยงาน ภายนอก	1.1 ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและบริการ	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50	-	ฝ่ายวิชาการ ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
2. โครงการขับเคลื่อน ตามเกณฑ์ ITA	2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	95	-	กองกลาง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	2.2 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ร้อยละ	100.00			
3. โครงการบริหารแผนและงบประมาณ	3.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ	80.00	-	สำนักงาน ศ.อุตรธานี	ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา
4. การประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 คะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (หน่วยงานจัดการศึกษา)	คะแนน	4.6	-	สำนักงาน ศ.อุตรธานี	ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา
5. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	5.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	100.00	-	ฝ่ายงานบุคคล ศ.อุตรธานี	ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา
	5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	41.00			
	5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	51.00			
6. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	6.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ		-	สำนักงาน ศ.อุตรธานี	ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา
	6.2 จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	กรณีศึกษา	3	-	ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ
7. โครงการบริการห้องสมุด	7.1 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5	-	สำนักงาน ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
8. โครงการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	8.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5	-	สำนักงาน ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
3) ด้านการวิจัย						

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
2. โครงการอุดหนุน ทุนวิจัย /ตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย	2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและ นักวิจัย			25,000	ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บาท/คน	25,000			
	2.2 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	65.00	-	ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ
	2.3 จำนวนบทความวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (SDGs)	บทความ	1	-	ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ
	2.5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับ เครือข่ายมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เพื่อ ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	1	-	ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ
4. โครงการถ่ายทอด องค์ความรู้ที่ได้จาก การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาชุมชน	4.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการ นำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	70.00	-	ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ
6. โครงการยกระดับ คุณภาพ วารสารวิชาการสู่ มาตรฐานและคุณภาพ	6.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	1	20,000	ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ

4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	1.1 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	8		ฝ่ายงานวิจัย ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการพิเศษ
	1.2 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้	1			
	1.3 ร้อยละของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10			
2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.1 จำนวนผลงานที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผลงาน	1	30,000	ฝ่ายบริหาร ศ.อุตรธานี	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
	2.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	80.00			

ส่วนที่ 5 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายใน ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีมีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับบุคลากรให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะ

สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงาน และโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติ (ยุทธศาสตร์) การประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ที่องค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สู่การประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
 - ภายในประเทศ
 - ต่างประเทศ
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (7) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (8) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (9) แผนพัฒนาบุคลากร
- (10) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (11) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (12) แผนการจัดการความรู้
- (13) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (14) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

(15) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

(16) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศนคติใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีแล้ว ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีจะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียน และข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปี เผยแพร่สู่สาธารณะ

3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองทุกเดือน

5. ครรมีกลไกเชื่อมโยงการประเมินผลงานรายบุคคลกับผลงานในระดับสาขาวิชา เพื่อเชื่อมโยงกับผลงานในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่ง ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ที่ ๖.๐๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ศูนย์การศึกษาจังหวัด
อุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้ดำเนินการ จัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การวิจัย ของศูนย์ฯ จังหวัดอุดรธานี เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัว มีระบบและกลไกในการจัดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

อาศัย คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ ๖๒๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี หมวด ๒ (๙) อนุญาตและการสั่งการให้ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างไปเป็นกรรมการ ตามภารกิจของศูนย์เรื่องใดเรื่องหนึ่ง จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี | ประธาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | รองประธาน |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาการจัดการการค้า | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขารัฐศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสำนักงานศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี | กรรมการ |
| ๑๐. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

1. ทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
2. กำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี
3. จัดทำแผนประมาณการงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗
4. ติดตามและดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖



(ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ)

(รักษาการผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี)

ภาคผนวก 2
ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ทั้งที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในทุกประเด็น มาให้น้ำหนักความสำคัญว่าประเด็นใดมีความสำคัญมากที่สุดตามลำดับ โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี จำนวน 35 ท่าน เป็นผู้ประเมินผลการประเมินเป็นน้ำหนักคะแนน ตามลำดับจากมากไปหาน้อย ของจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ปรากฏดังนี้

1. ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- หลักสูตรของสาขาเป็นการเรียนการสอนด้านทักษะ โดยสนับสนุนให้นักศึกษา ปฏิบัติด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ

- บุคลากรมีความรับผิดชอบ ความทุ่มเท และความตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

- เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ด้านโลจิสติกส์ แห่งแรกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- งบประมาณมีจำนวนจำกัด

- ขาดแคลนอาจารย์ชาวต่างชาติ

- การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ต่อหน่วยงานภายนอกยังไม่เป็นที่รู้จัก

3. ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- ประชาชน/ผู้ประกอบการ มีความเชื่อมั่น ใน Brand ของมหาวิทยาลัย

- มีความสัมพันธ์และความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในแหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรของศูนย์ฯ

- สถานที่ตั้งศูนย์การศึกษา มีเส้นทางการเดินสะดวก

4. ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (3 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

- มีการแข่งขัน ระหว่าง มหาวิทยาลัยสูง

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา มีแนวโน้มลดลง เนื่องจากประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

- สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ

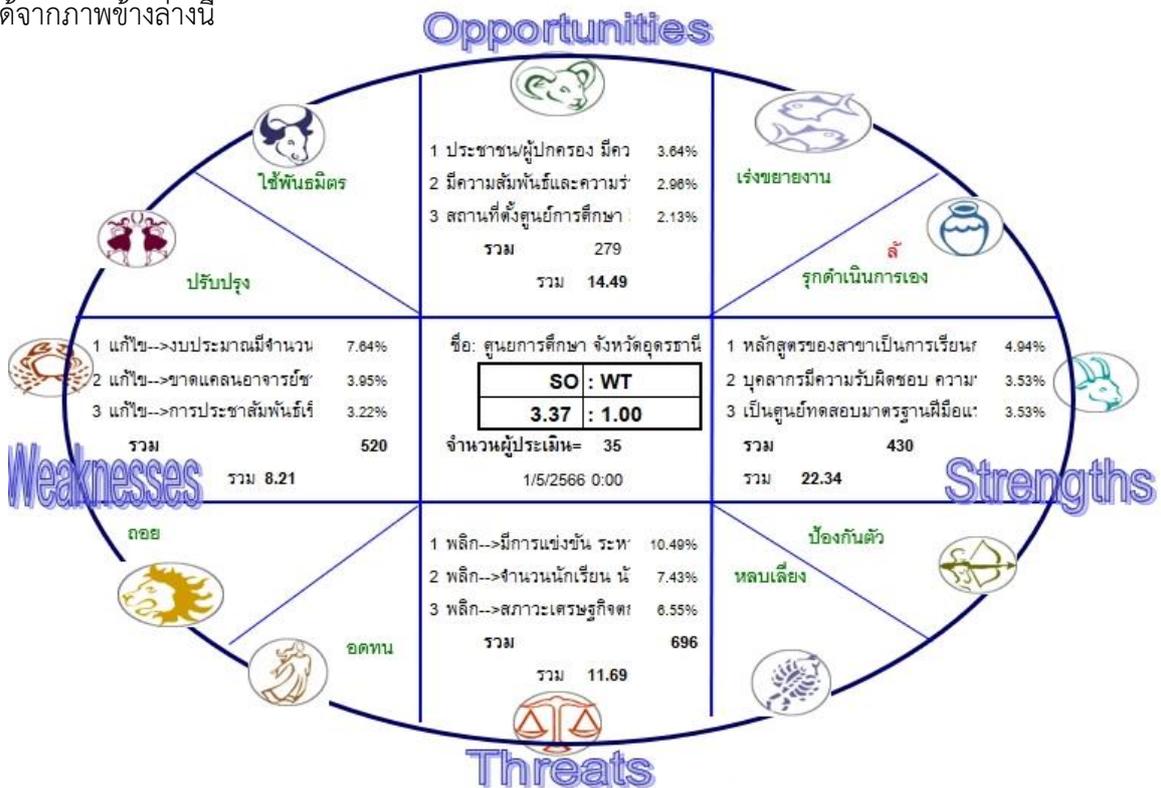
ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานีในปัจจุบัน

ผลการประมวลด้วยโปรแกรม Excel เพื่อหาตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ในปัจจุบันตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร จำนวน 35 ท่าน ปรากฏผลว่า ศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี ในปัจจุบันอยู่ในตำแหน่ง “อดทน” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

จากการปรับปรุงสถานการณ์โดยการลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม มหาวิทยาลัยสามารถปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ไปอยู่ในตำแหน่ง “รุกดำเนินการเอง” ดังแสดงได้จากภาพข้างล่างนี้



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผน

ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ
แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ภัทรวิทย์ อยู่วัฒนะ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจังหวัดอุดรธานี

คณะผู้เรียบเรียงและจัดทำเอกสาร

1. นายสุพัฒน์ สมสุข
2. ดร.วลีรัตน์ แสงไชย
3. นายศรายุทธ ขวัญเมือง
4. นางสาวกานดา สารพล
5. นางสาวธีรตา พวงกาสา

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ
รักษาการหัวหน้าหัวหน้าสำนักงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน